

Samen verdraaid goed onderwijs

Koersplan 2025 tot en met 2028



Onze kernwaarden

- verbinding
- gelijkwaardigheid
- eigenaarschap
- betrokkenheid

PR&O

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
Inleiding	6
Leeswijzer	7
Ons verhaal	8
Hier staan we voor: een kleurrijke gemeenschap	8
Onze kernwaarden: vier principes die ons verbinden	10
Onze externe en interne omgeving	12
Externe context	13
Interne context	14
Onze koers: samen verdraaid goed onderwijs	15
Waar gaan wij voor?	16
Onze strategische thema's	17
Thema 1. Verdraaid goed onderwijs	17
Thema 2. Samen groeien en ontwikkelen	20
Thema 3. Werkplezier voor iedereen	21
Nawoord	22

Voorwoord

Met trots presenteer ik je het koersplan van PROO voor de komende vier jaar. Een toekomstgericht verhaal dat richting geeft aan onze keuzes. De samenleving vertrouwt ons een belangrijke opdracht toe, namelijk om leerlingen voor te bereiden op hun toekomst in de samenleving. We doen dit werk in een wereld die onder invloed van maatschappelijke en technologische trends snel verandert.

Ik ben er van overtuigd dat het vervullen van die opdracht zinvoller, relevanter én leuker is als we intensiever samenwerken, vanuit een houding van continu verbeteren. Zo vinden we de antwoorden op de grote uitdagingen in het onderwijs. En doen we het goede voor onze leerlingen.

Het fundament voor ons koersplan is gelegd met het identiteitstraject van vorig schooljaar. Het verschaftte ons antwoorden op de vraag wat ons bindt. Het bracht helderheid over onze kernwaarden en over waar we voor staan. En het leidde tot een frisse nieuwe huisstijl. Daarna zijn we het proces gestart om dit koersplan vorm te geven. In beide trajecten was het uitgangspunt om iedereen in onze organisatie in staat te stellen om bij te dragen.

Het resultaat stemt mij optimistisch en vrolijk. De bedoeling van dit koersplan is dat het richting én ruimte geeft. Met drie strategische thema's kiezen we voor focus op kwaliteit van onderwijs. We stellen concrete verwachtingen aan de ontwikkeling van ons onderwijs de komende vier jaar. Want daar doen we het allemaal voor, goed onderwijs bieden voor elke leerling, ongeacht afkomst of achtergrond.

Ik bedank iedereen die heeft bijgedragen aan ons koersplan. De komende periode gaan de scholen aan de slag met hun schoolplan en werken we de ontwikkelagenda voor de organisatie uit. Over twee jaar evalueren we de koers en stellen vast waar we staan met het vervullen van onze ambities uit dit plan.

Paul Dirkse
Bestuurder PROO

Inleiding

Dit koersplan is van, voor en door iedereen binnen PROO. Van leerlingen tot de raad van toezicht: samen hebben we nagedacht over onze toekomst. Tijdens diverse bijeenkomsten hebben we de ontwikkelingen binnen en buiten PROO in kaart gebracht. We hebben onze dromen gedeeld over waar we naartoe willen en ambities voor de komende jaren geformuleerd. Het resultaat van al deze gesprekken en ideeën vind je terug in dit koersplan, waarin de diversiteit aan stemmen binnen PROO is vertegenwoordigd.

Voorafgaand aan dit koersplan hebben we met de scholen besproken wat ons verbindt. Dit heeft een goede basis gelegd voor deze koers. De nieuwe koersplanperiode vormt voor ons

een start om vanuit onze identiteit en ons verhaal nog gericht te werken aan goed openbaar onderwijs in de Leidse regio.



Leeswijzer

We starten met ons verhaal. We beschrijven waar we voor staan en voor gaan met ons onderwijs en vanuit welke kernwaarden onze professionals handelen.

Ons onderwijs staat in verbinding met de omgeving. We beschrijven welke ontwikkelingen we op ons af zien komen en wat die betekenen voor onze koers.

Uit ons verhaal en onze context samen volgen de drie strategische thema's waar wij de komende vier jaar op inzetten. Elk thema lichten we toe en koppelen we aan concrete ambities.

Ons verhaal

Hier staan we voor:
een kleurrijke gemeenschap

PROO is meer dan een onderwijsorganisatie – we zijn een inclusieve gemeenschap, waar diversiteit wordt omarmd. Op onze openbare scholen creëren we een veilige en uitnodigende leeromgeving waar élk kind en medewerker zich thuis voelt, ongeacht afkomst of achtergrond.

Onze scholen vormen een kleurrijk palet met elk een eigen aanbod, ontworpen om aan te sluiten bij de behoeften van onze leerlingen. Of je nu behoefte hebt aan extra uitdaging of ondersteuning – er is altijd een PROO-school dichtbij die bij je past.

Wij geloven in brede talentontwikkeling. Dat betekent meer dan alleen kennisoverdracht. Onze scholen zorgen voor een zorgvuldige balans tussen het ontwikkelen van:

- kennis;
- vaardigheden;
- persoonsvorming.

Onze scholen zijn 'samenlevingen in het klein' en daarin staat samenwerking centraal. Onderwijsprofessionals, leerlingen, ouders en wijkpartners vormen samen een dynamische, lerende gemeenschap. Onze kernwaarden – **eigenaarschap, betrokkenheid, verbinding en gelijkwaardigheid** – zijn ons dagelijkse kompas.

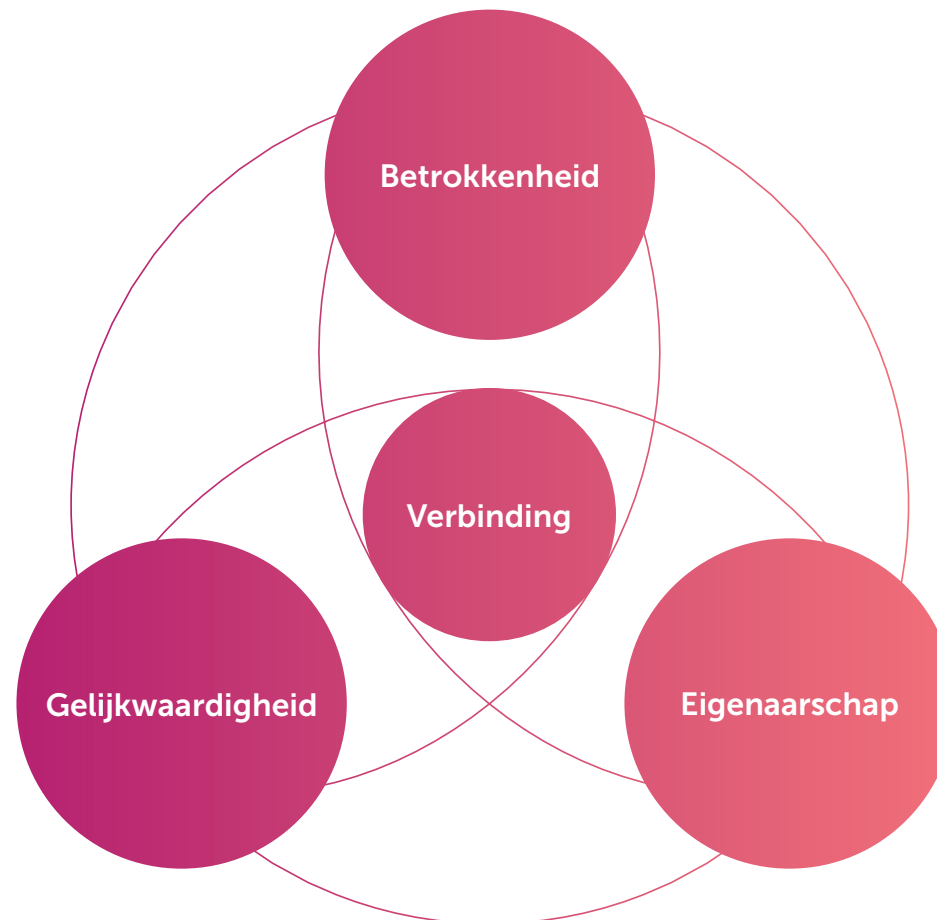


Onze kernwaarden

vier principes die ons verbinden

Kernwaarden zijn principes die diep in onze genen zitten en echt bij ons horen. Ze zijn voelbaar in alles wat we doen.

Je bemerkt ze in onze houding naar leerlingen, ouders, collega's en partners, in onze manier van werken en in onze communicatie.



Verbinding

Verbinding is onze centrale waarde. Het zorgt ervoor dat we samen ontwikkelen. Binnen de school, met collega's en leerlingen, maar net zo goed in de samenleving. In de nabije omgeving met ouders en partners in de wijk. En binnen de scholengroep. Want samen weten we zo veel meer. We leren elkaar kennen en delen kennis. Dit geeft uitdaging, vergroot het plezier en zorgt voor groei.

Eigenaarschap

Voor ons is eigenaarschap verantwoordelijkheid voelen én nemen. We zijn nieuwsgierig, ondernemend en proactief. Bij ons krijg je de vrijheid om mee te denken en je eigen beslissingen te nemen. Vertrouwen in jezelf en in elkaar is hierin erg belangrijk. We staan voor wat we doen.

Betrokkenheid

Betrokkenheid betekent aandacht voor elkaar. We hebben oprechte interesse en hebben oog voor elkaars opvattingen en perspectieven. Richting ouders en leerlingen, maar ook als collega's onderling. We vinden waardering belangrijk, staan voor elkaar klaar en zorgen dat iedereen gezien wordt. We zien het als onze taak om bij te dragen aan een inclusieve en duurzame samenleving en bereiden onze leerlingen zo goed mogelijk voor op het leven in de maatschappij.

Gelijkwaardigheid

Gelijkwaardigheid vormt de kern van onze openbare identiteit. Ons onderwijs gaat uit van respect en wederzijdse erkenning en is voor iedere leerling en medewerker. We staan open voor iedereen en doen ons best om voor elk individu een passende plek te vinden. Bij ons kan je jezelf zijn, ervaren dat je van waarde bent en volwaardig deelnemen aan het onderwijs.

Onze externe en interne omgeving

PROO staat met haar onderwijs midden in de samenleving. We zijn ons bewust van de wereld om ons heen en onze plek daarin en spelen daarop in. Wat er in de wereld, in Nederland, in de Leidse regio en in de wijk gebeurt, werkt direct door in onze klaslokalen. Daarnaast zijn er interne factoren die van invloed zijn op de ontwikkeling van ons onderwijs en onze organisatie.

Externe context

Leiden is een echte onderwijsstad. Een kennisstad. De talloze musea en educatieve plekken en partners verrijken de leeromgeving voor onze leerlingen. Dit unieke ecosysteem biedt een vruchtbare bodem voor kansengelijkheid, waarin we onszelf een belangrijke rol toekennen.

We zien ons gesteld voor een aantal complexe, maatschappelijke vraagstukken. Het lerarentekort, toenemende diversiteit, klimaatverandering, een ongezonde leefstijl en obesitas bij jongeren, groeiende kansenongelijkheid en laaggeletterdheid bij volwassenen zijn uitdagingen die we niet uit de weg gaan. Integendeel, we zijn gedreven om hier verandering in te brengen en het verschil te maken voor onze leerlingen.



Interne context

Binnen PROO koesteren we onze kracht: twintig diverse, authentieke scholen, elk met een eigen karakter, verenigd door gedrevenheid om goed onderwijs te geven. We geven dit vorm door in te zetten op een stevige interne kwaliteitscyclus.

Onze scholen zijn een onderdeel van de wijk en/of regio waarin ze gevestigd zijn. Met de toenemende diversiteit in de verschillende wijken, neemt ook de diversiteit in de leerlingenpopulatie toe. Dat resulteert bijvoorbeeld in het gericht afstemmen van ons onderwijs op een multiculturele samenleving en een toenemende vraag naar NT2-onderwijs.

Als onderdeel van de eigen wijk is het voor onze scholen – én voor de leerlingen – van belang dat we intensief samenwerken met gemeenschappen en organisaties in de eigen buurt, zoals de kinderopvang, peuterspeelzalen en sportverenigingen. Dat doen we dan ook veelvuldig. De meerwaarde van deze samenwerkingen zien we elke dag.

Naast de lokale samenwerking, zien we ook in toenemende mate de noodzaak om schooloverstijgend samen te werken. De uitdagingen van vandaag en morgen vragen van ons dat we de kennis die op onze scholen aanwezig is, bundelen en verder uitbouwen. We willen de kennis en ervaringen uit onze klaslokalen delen, verbindingen tussen scholen versterken en samenwerkingen met lokale partners intensiveren. Om dat effectief te doen moeten in onze centrale organisatie de lijnen kort en helder zijn. We streven er naar onze organisatie doelmatig in te richten, zodat we zoveel mogelijk middelen in kunnen blijven zetten voor het onderwijs. Continu leren en samen groeien, over alle organisatiegrenzen heen: dat wordt steeds belangrijker.

Onze koers: samen verdraaid goed onderwijs

Onze context en identiteit zijn een kompas voor onze koers. Want in een wereld van constante verandering en complexe uitdagingen, staan wij niet aan de zijlijn. We gaan uitdagingen aan, omarmen verandering en blijven altijd voldoende kansen zien om ons onderwijs steeds verder te verbeteren. Zo blijven we relevant, impactvol én voorbereid op de uitdagingen van morgen.

Waar gaan wij voor?

Wij gaan voor verdraaid goed onderwijs: kwalitatief hoogstaand, kansrijk en toekomstgericht onderwijs dat is afgestemd op de ontwikkelbehoeften van onze leerlingen.

De komende jaren werken we samen aan de verdere ontwikkeling van onze professionele organisatie door:

- actief kennis en expertise binnen PROO te verbinden;
- onze professionals een aantrekkelijke, inspirerende werkplek te bieden in elke fase van hun loopbaan;
- samen te werken op PROO-niveau, zonder de eigenheid van individuele scholen te verliezen.

We zorgen voor balans tussen centrale regie en lokale dynamiek. Op PROO-niveau optimaliseren we onze onderwijsorganisatie, terwijl elke school de ruimte houdt om vanuit haar eigen visie het onderwijs vorm te geven. Zo sluiten we aan bij wat er nodig is in de wijk.



Onze strategische thema's

Voor de komende jaren vinden we drie thema's in het bijzonder van belang. Die strategische thema's komen voort uit ons unieke verhaal en de analyse van onze externe en interne omgeving.

1. Verdraaid goed onderwijs
2. Samen groeien en ontwikkelen
3. Werkplezier voor iedereen

Het eerste thema gaat over onderwijs, de laatste twee thema's richten zich op de professionals van PROO. Niet voor niets. Want verdraaid goed onderwijs vraagt verdraaid goede professionals. Bij elk van de drie thema's hebben we ambities geformuleerd, die aangeven welke ontwikkeling we de komende jaren willen realiseren.



Thema 1

Verdraaid goed onderwijs

PROO staat voor verdraaid goed openbaar onderwijs in de Leidse regio. Verdraaid goed onderwijs betekent voor ons:

- onderwijs waarin we durven af te wijken van het conventionele;
- onderwijs waarin elke school de ruimte heeft om eigen accenten te leggen in het brede aanbod;
- onderwijs waarin diversiteit wordt omarmd;
- onderwijs dat we alleen samen kunnen realiseren.

Kortom, verdraaid goed onderwijs is bewust, kwalitatief sterk onderwijs dat recht doet aan de ontwikkeling van al onze leerlingen op al onze scholen.

De pijlers voor verdraaid goed onderwijs

Om van ons goede onderwijs 'verdraaid goed onderwijs' te maken, bouwen we voort op vijf fundamentele pijlers.

1. Veiligheid als fundament

Een veilig pedagogisch klimaat is een absolute voorwaarde voor leren. Sociale vraagstukken in onze wijken komen ook onze scholen binnen. Daarom werken wij bewust en dagelijks aan een sterke pedagogische basis, waar elke leerling zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt.

2. Focus op brede ontwikkeling

De focus van ons onderwijs ligt op een brede, toekomstbestendige ontwikkeling van leerlingen. We zorgen voor een evenwichtige balans tussen kennis, vaardigheden en persoonlijke vorming in ons onderwijsaanbod.

Tegelijkertijd borgen we de essentiële basisvaardigheden: taal, rekenen, lezen, burgerschap en digitale geletterdheid.

3. Doelgericht onderwijs met ambitie

Wij geloven dat we de beste resultaten halen als we doelgericht werken vanuit hoge verwachtingen. Onze aanpak wordt gekenmerkt door:

- het vooraf definiëren van succescriteria voor al ons onderwijsaanbod;
- helderheid over de manier waarop we de voortgang en realisatie van onze doelen meten;
- gerichtheid op het behalen van referentieniveaus voor taalverzorging, lezen en rekenen;
- werken vanuit hoge verwachtingen, omdat hoge verwachtingen leiden tot betere prestaties.

4. Onderwijs in de buurt

Wij geloven in lokaal, inclusief onderwijs. Elke leerling in de Leidse regio heeft recht op goed onderwijs dicht bij huis. Het onderwijs op onze scholen is zorgvuldig afgestemd op de lokale leerlingenpopulatie, zodat leerlingen zo veel mogelijk gelijke ontwikkelkansen hebben.

5. Wendbaar onderwijs

Ons onderwijs speelt continu in op veranderingen in de samenleving. We zijn wendbaar en onderzoekend. Dat betekent dat we:

- continu reflecteren op onderwijsvorm, onderwijsinhoud en de manier waarop we onderwijs organiseren;
- leerlingen voorbereiden op toekomstige maatschappelijke uitdagingen;
- leerlingen toekomstgerichte vaardigheden aanleren.

Ambities voor verdraaid goed onderwijs

- **Pedagogisch klimaat**

Op elke PROO-school werken we continu aan een sterk pedagogisch klimaat. In en om de school voelt iedereen zich veilig en gezien.

- **Wetenschappelijk gefundeerd**

We baseren ons handelen op bewezen wetenschappelijke inzichten die passen bij de visie en populatie van onze scholen.

- **Kansrijk onderwijs**

Door gedifferentieerd onderwijs vanuit hoge verwachtingen werken we aan de brede ontwikkeling van elke leerling.



‘Verdraaid goed onderwijs is diep geworteld in onze overtuiging dat elk kind uniek is, potentie heeft en het verdient om onderwijs te krijgen dat recht doet aan de individuele mogelijkheden. Onderwijs heeft de kracht om levens te veranderen en toekomstdromen waar te maken.’

Thema 2

Samen groeien en ontwikkelen

In een maatschappij die wordt gekenmerkt door grote vraagstukken – zoals het nijpender wordend tekort aan schoolleiders en leerkrachten – kiezen wij voor een proactieve en verbindende aanpak. Onze strategie gaat verder dan het oplossen van problemen; wij zien de uitdagingen als een kans om onze organisatie en onze partnerschappen fundamenteel te versterken. Samen willen we groeien, samen willen we ontwikkelen.

We willen een organisatie zijn waar professionals zich samen verder kunnen ontwikkelen, waar nieuwe talenten zich graag aan verbinden, waar professionele groei centraal staat en waar we betrokkenheid van ouders nadrukkelijk stimuleren. We voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Binnen PROO én met anderen.

Vanuit onze strategische koers zoeken we actief de verbinding met de Leidse regio. Onze ambitie is om samen ons onderwijs continu te verbeteren en kennis en expertise breed te delen. Wij durven te vernieuwen, maar altijd weloverwogen en in lijn met onze koers. Elke stap wordt zorgvuldig gemonitord en geëvalueerd.

Ambities voor samen groeien en ontwikkelen

- **Een lerende gemeenschap**

We zijn meer dan een organisatie – we zijn een lerende gemeenschap.

We voelen ons verbonden met elkaar, met de ouders van onze leerlingen en met onze partners. We leren van elkaar, delen expertise en ontwikkelen samen. We zoeken onze samenwerkingspartners actief op om samen te kunnen groeien.

- **Professionele cultuur**

We creëren een cultuur van open communicatie, wederzijds respect en positieve energie. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van onze scholen.

- **Continue ontwikkeling**

Elke professional neemt verantwoordelijkheid voor zijn of haar eigen ontwikkeling. Persoonlijke groei zien wij als sleutel tot nog beter onderwijs.

‘Samen groeien is voor ons vanzelfsprekend. Onze kracht schuilt in onze bereidheid om van en met elkaar te leren.’

Thema 3

Werkplezier voor iedereen

Elke dag werken we met energie, trots en toewijding aan goed onderwijs. We ervaren dat ons werk betekenis heeft. Het vakmanschap van onze professionals staat aan de basis van goed onderwijs.

Wij geloven dat tevreden professionals de sleutel zijn tot gelukkige leerlingen. We zetten dan ook in op het creëren van een werkomgeving waar professionals zich kunnen ontplooiën, gezien worden en met trots en plezier kunnen werken.

‘Professionals die zich gewaardeerd, ondersteund en uitgedaagd voelen, kunnen het beste naar boven halen in zichzelf én in hun leerlingen.’

Ambities voor werkplezier voor iedereen

- **Talentontwikkeling**

We zien, erkennen, waarderen en benutten de unieke kwaliteiten van iedere professional en geven ieder van hen mogelijkheden om zich persoonlijk en professioneel te ontwikkelen, passend bij de individuele behoeften en loopbaan- en levensfasen.

- **Ontmoeting**

Wij creëren ruimte voor (informele) ontmoetingen en collegiale uitwisseling.

- **Werkgeluk**

We bieden een werkplek waar professionals met energie en plezier kunnen werken.

Nawoord

Onze richting is duidelijk: we hebben onze koers voor de komende vier jaar uitgezet en onze ambities bepaald. Hoe we die waarmaken? Daar werken onze professionals op de scholen elke dag aan, samen met alle mensen die bij onze scholen betrokken zijn.

PROO bestaat uit een verscheidenheid aan unieke scholen die de ambities in dit koersplan zullen vertalen naar de eigen context. Naast de scholen formuleert ook het stafkantoor eigen doelstellingen. Daarmee krijgen de strategische ambities van PROO een concrete vertaling naar specifieke eigen ambities, speerpunten en doelen op school- en organisatieniveau. Zo dragen we allemaal, op onze eigen manier en passend bij onze eigen context, bij aan onze gezamenlijke koers.

Dat geeft energie én vraagt energie. Telkens weer. Het is belangrijk om hierover met elkaar in gesprek te blijven. Met iedereen in onze organisatie. En met onze samenwerkingspartners. Want alleen als we focus houden, er samen onze schouders onder zetten en wendbaar blijven, realiseren we verdraaid goed onderwijs voor al onze leerlingen.



Ons filmpje over het koersplan (duur 1
minuut) bekijken? Ga naar
prooleiden.nl/organisatie
of scan de QR.



prooleiden.nl