

	Verslag GMR
	PROOLEiden Leiderdorp Openbaar Primair en Speciaal Onderwijs Leiden- Leiderdorp

## Verslag

Datum           Woensdag 16 april 2025  
Tijdstip        19.30 – 21.30  
Plaats           TEAMS

<b>Aanwezig namens PROOLEiden-Leiderdorp</b>	
Paul Dirkse	Bestuurder
<b>Aanwezig namens de GMR</b>	
Femke kroon	OBS Woutertje Pieterse (O)
Edward Severin	OBS De Stevenshof (O)
Marion Elenbaas	OBS Kwintijn
Petra Mekel	De Hasselbraam
Michael Timmers	De Dukdalf (O)
Linda van der Meer	Morskring (P)
Pamela Thedinga	Koningin Julianaschool (O)
Karin Jongeneel	Lorentzschool (P)
Lauren de Laat	Bredeschool de Merenwijk (P)
Fleur Franse	Arcade (O)
Kim van Basten	De Hobbit (P)
Willem Dijkdrent	Lucas van Leyden (P)
Linda van den Burg	De Pionier (P)

<b>Afwezig vanuit de GMR</b>	
Vacature	Prins Willem Alexanderschool
Marij Daemen	Anne Frankschool (P)
Vacature	OBS Leimundo
Marlieke Dam	PI de Brug
Nicky Lakomy	De Hobbit (P)
Elizabeth Bedo	Viersprong (O)

## 1. Opening, aanwezigheid/afwezigheid, vaststellen agenda

Karin zit de vergadering voor en heet alle aanwezigen welkom.

## 2. Verslag

- a) Het verslag wordt vastgesteld.

## 3. Mededelingen stafbureau

- a) PROO heeft een overeenkomst gesloten met Loyalis voor medewerkers die een arbeidsongeschiktheidsverzekering willen afnemen, zonder keuring.
- b) Personele mededelingen: de directeur van de Merenwijkschool gaat stoppen met haar taken op de Merenwijkschool. De vacature van finance controller is ingevuld. Dit maakt de positie van financiën minder kwetsbaar. De ICT beheerder gaat met pensioen. Ook deze vacature is vervuld.
- c) Het format voor het jaarverslag MR zit bij de stukken.
- d) Er komen twee inspectiebezoeken aan.
- e) In de laatste GMR vergadering is gesproken over exitgesprekken. Paul heeft navraag gedaan. Er worden wel exitgesprekken gevoerd, maar dit kan zeker beter. Het onderwerp is op de 'verbeteragenda' geplaatst.
- f) In de laatste vergadering is gesproken over het aanbieden van de griep prik. Paul heeft navraag gedaan. In het verleden is de griep prik wel eens aangeboden, maar daar is te weinig gebruik van gemaakt. Om die reden is de griep prik nu niet meer aangeboden.

## 4. Mededelingen GMR

- a) De mededelingen van de GMR staan in Ibabs.
- b) De vacatures worden bij punt 11 besproken.
- c) De antwoorden op de vragen die de GMR heeft gesteld (over onder andere parkeren) staan in Ibabs. Per school zijn een x aantal vergunningen uitgegeven, maar dit zijn er wel te weinig. PROO is al gestart met een lobby richting de politieke partijen om dit onderwerp ook tijdens de gemeenteraadsverkiezingen aan bod te laten komen.

## 5. Samenvoeging Astronaut en Apollo

- a) De Apollo is de laatste jaren flink gekrompen. Het inspectierapport van de Apollo was voldoende, maar op het randje. Circa 200/300 meter van de Apollo staat de Astronaut. Dit is geen zelfstandige school met eigen brinnummer (dus geen eigen financiering). SCOL was voornemens de school te sluiten. SCOL heeft het idee geopperd beide scholen samen te voegen om zo het onderwijs in de wijk te continueren. Voor Apollo verandert er niet zoveel. PROO Leiden Leiderdorp probeert vooral de leerlingen van de Astronaut een plek te geven en de goede zaken van de Astronaut op te laten gaan in de Apollo. Ook verschillende leraren van de Astronaut komen over naar de Apollo. Afhankelijk van het aantal leerlingen blijft het gebouw van de Astronaut gehandhaafd en komt over naar PROO. In het geval dat het gebouw van de Astronaut overkomt, komt ook het onderhoudspotje over.
- b) Michael benoemt dat veel leerlingen van de Astronaut kiezen voor deze school vanwege het onderwijsconcept dat zij voeren. Paul geeft aan dat beide scholen overeenkomsten hebben:

basisvaardigheden omhoog, concept waarbij het binnenhalen van de buitenwereld centraal staat.

- c) Marion benoemt dat in de stukken ook staat dat de verwachting niet is dat de leerlingenaantallen in de toekomst veel zullen groeien in de komende periode. Paul benoemt dat de komende twintig jaar woningen aan de wijk worden toegevoegd, wat groeipotentie geeft.
- d) Paul geeft aan dat er een regeling komt voor de huidige medewerkers van SCOL. Zij kunnen ofwel 1, gedetacheerd worden vanuit SCOL (tijdelijk) of 2. Gelijk overstappen naar PROO.
- e) De GMR geeft aan advies te hebben gevraagd bij de VOO ten aanzien van haar positie in dit traject. Wanneer medewerkers en gebouwen overgaan van het ene bestuur naar het andere bestuur heeft dat juridische en financiële gevolgen.
- f) Als de astronaut een dislocatie is van de Josephschool is het dan niet logisch dat deze leerlingen naar de Joseph gaan? Paul geeft aan dat dit een vraag is die SCOL eigenlijk zou moeten beantwoorden. Qua financiering van de Astronaut ligt het net anders, omdat de school geen eigen brinnummer heeft. Dat betekent dat het bestuur wel een vergoeding krijgt per leerling, maar geen vaste voet.
- g) De GMR vraagt of de leraren die meekomen echt voor Apollo gaan of voor PROO. Paul geeft aan dat alle nieuwe leraren in dienst komen bij PROO.
- h) Mochten er veel leerlingen overkomen, maar de leraren niet, dan vergroten we het lerarentekort. Paul geeft aan dat vooral vervanging een probleem is en dat het tekort mee valt. Niettemin een goede vraag, deze moet nog verder worden beantwoord.
- i) De GMR vraagt naar het verdere proces van het samenvoegen van de scholen. En ook haar eigen rol hierin. Paul geeft aan dat het proces er voor SCOL en PROO verschillend uitziet. De MR van de Apollo is in februari geïnformeerd door Paul en wordt betrokken in het verdere proces. Juridisch gezien heeft de MR van de astronaut adviesrecht.
- j) De GMR merkt op dat het haar bevreemd dat zij in februari niet geïnformeerd is over dit voornemen. Paul geeft aan dat dit niet eerder lukte omdat SCOL haar MR nog moest informeren. Paul geeft aan dat nu de intentieovereenkomst nu is getekend. Er worden nu verschillende zaken verder onderzocht. Pas daarna wordt een besluit genomen. Wat Paul betreft is het proces nu pas gestart. De GMR benoemt dat het samenvoegen zowel personele als financiële consequenties heeft en dat het daarom wel van belang is de GMR op een juiste en ordentelijke manier mee te nemen in dit proces. Paul geeft aan dat het goed is om heldere afspraken te maken over het informeren en meenemen van de GMR in het verdere proces.
- k) De GMR vraagt of de directeur ook overgaat naar PROO. Dit is niet het geval.
- l) In de boven- en middenbouw kunnen leerlingen van de Astronaut direct instromen als zij dat willen. In de onderbouw is dit minder gemakkelijk.
- m) De GMR stelt voor om de MR en GMR gelijk te informeren, onder geheimhouding.
- n) Paul geeft aan dat SCOL en PROO een stuurgroep hebben en dat zij daarin ook het informeren van de GMR zullen meenemen. Verder worden de adviezen van VOS ABB en VOO naast elkaar gelegd.

## 6. Herbenoeming leden Raad van Toezicht

- a) De GMR stemt in met het herbenoemen van de leden van de Raad van Toezicht.

**Besluit: de GMR stemt in met het herbenoemen van de leden van de Raad van Toezicht.**

## 7. Lief en Leed protocol

- a) De commissie HR/Personeel heeft het stuk gelezen en geen vragen meer.
- b) Het stafkantoor heeft gevraagd naar een suggestie voor het vervangen van het sturen van bloemen in het kader van duurzaamheid. Vooral nog is er geen goed alternatief en worden er dus nog steeds bloemen gestuurd.

**Besluit: de GMR adviseert positief ten aanzien van het Lief en Leed protocol**

## 8. Bestuursformatieplan

- a) Het bestuursformatieplan is besproken in de commissie.
- b) In de komende jaren neemt het totale aantal leerlingen in Leiden af. De krimp van het aantal leerlingen heeft gevolgen voor PROO en de PROO-scholen (maar net zo goed voor de andere schoolbesturen). Er wordt nu gewerkt aan een analyse van de leerlingenaantallen per wijk. Op basis hiervan worden verschillende scenario's gemaakt.
- c) De krimp is mede te danken aan het soort beschikbare huizen in Leiden. Leiden heeft vooral inbreilocaties, waar veel appartementen worden gebouwd. Dat trekt per definitie minder gezinnen met kinderen.
- d) Tabel blz 9, kv01 brede school, hier staan geen cijfers bij. Paul geeft aan dat dit gaat om een dislocatie. Bijvoorbeeld ook te zien bij de Hobbit of de Lucas van Leyden.
- e) Bij Kwintijn worden verschillende leerlingenaantallen gegeven (99/100).
- f) Het aantal onderwijzers/onderwijs ondersteunend personeel verschilt erg per school. Dit komt onder andere door het concept dat scholen hanteren.
- g) Op pagina 20 wordt verwezen naar 'anders organiseren', bijvoorbeeld meer inzetten van onderwijsassistenten et cetera. Paul benoemt dat PROO hierover aan het nadenken is, maar nog geen concrete gedachtes heeft. PROO kijkt naar verschillende mogelijkheden en opties en wil daarover het gesprek voeren met zowel medewerkers, medezeggenschap als ouders.
- h) Op pagina 20 wordt verwezen naar zij instromers. Is het realistisch hen al na één jaar een vacature op te laten vullen? Kunnen we niet langer begeleiding bieden? Paul geeft aan zoveel mogelijk begeleiding na te streven, maar alle begeleiding moet ook worden bekostigd. Nu is de keuze gemaakt om zij-instromers niet voor twee jaar, maar voor één jaar bovenformatief aan te stellen.
- i) PROO kampt nu vooral met een lerarentekort als het gaat om vervanging.
- j) De GMR vraagt naar de resultaten van 'iedereen een meester'. De pilot is een groot succes. Circa 11 scholen hebben nu een vrijwilliger rondlopen via Iedereen een meester.

**Besluit: de P geleding stemt in met het bestuursformatieplan. De O geleding adviseert positief.**

## 9. Rondvraag

- a) Marion doet de suggestie eens na te denken over het overstappen op Signal. Dit onderwerp komt terug op de volgende vergadering,

## 10. Vacatures voorzitter en vice voorzitter

- a) Volgend schooljaar is een vacatures voor zowel de voorzitter als de vice voorzitter van de GMR. Edward heeft aangegeven de vacature van voorzitter wel te willen invullen.
- b) Lauren denkt na over het vice-voorzitterschap

**Actielijst**

Vergadering	Wat	Wie
23-10-2024	Paul informeert de GMR over de benchmark afdracht	Paul

**Besluitenlijst**

Vergadering	Besluit
16-04-2025	De P geleding stemt in met het bestuursformatieplan. De O geleding adviseert positief.
16-04-2025	De GMR adviseert positief ten aanzien van het Lief en Leed protocol
16-04-2025	De GMR stemt in met het herbenoemen van de leden van de RvT.
11-12-2024	De GMR adviseert positief ten aanzien van de begroting
11-12-2024	De GMR adviseert positief ten aanzien van het koersplan
11-12-2024	De GMR adviseert positief ten aanzien van de vakantieregeling
11-12-2024	De GMR stelt het jaarverslag vast
23-10-2024	De GMR adviseert positief ten aanzien van de kaderbrief.
12-06-2024	De GMR adviseert positief ten aanzien van het weerprotocol
12-06-2024	De P geleding stemt in met het bestuursformatieplan
07-02-2024	De GMR adviseert positief over het accreditatiebeleid.
07-02-2024	De GMR stemt unaniem in met het voorzitterschap van Karin Jongeneel.
07-02-2024	De GMR adviseert positief op de vakantieregeling.
07-02-2024	De GMR adviseert positief op de klachtenregeling, onder voorwaarde dat het stuk redactioneel wordt aangepast op de genoemde punten.